

鲁东大学与美国布里奇波特大学

合作举办生物科学专业本科教育项目 2016 年度报告

一、办学基本情况

鲁东大学是一所以文理工为主体、多学科协调发展的省重点建设高校。设有 22 个学院，1 个博士后科研流动站、1 个博士项目、13 个硕士学位授权一级学科点、81 个本科专业，在校生 3 万余人。

项目承办学院为生命科学学院，现有生物科学、生物工程等 5 个普通本科专业，在校本科生 1399 人。拥有生物学、生态学 2 个一级学科硕士点。

项目合作方为美国布里奇波特大学，为一所私立综合性大学，下属 12 个院系，为全美具有博士授予点的 200 多所大学之一，连续六年被评为美国“最安全的大学”。

2010 年 2 月，鲁东大学与布里奇波特大学建立友好学校关系，2011 年双方开展生物科学专业本科教育合作办学项目，并纳入全国高考统一招生。

二、学生培养

项目以单独招生代码招生，招生简章中对项目的录取批次、收费标准等进行如实公告，公开接受学生及家长咨询。采用“2+2”、“3+1”培养模式，培养方案借鉴美国布里奇波特大学的教学理念、教学模式和课程体系。

2016 年，第一志愿报考实现突破，录取 90 人，录取分数创新高。2016 届毕业生有 18 人考取硕士研究生，比例达到 35%，年底就业率

为 98.1%，毕业生高层次就业比例位居全省同专业首位。

三、师资情况

2016 年，中方派出 1 名教师赴美国参与学生管理，派 4 名专任教师赴外方专业进修。外方 11 名语言及专任教师授课（学校通过全球招聘引进外教 3 人讲授公共专业课程），外教比例达 35%，学院选用 5 名有海外留学背景的专业教师以“双语”讲授专业课程。另邀外方专家进行美国国情等讲座 4 人次。

四、教学组织

引进外方公共课 8 门，比例占 33.3%；引进外方专业基础课 5 门，比例达 45%；引进专业核心课 4 门，比例为 50%；引进选修课 12 门，比例达 46%；总课程体系中，外方引进课程总门数 32 门，总比例达 40%。

实行单独设班授课。双方共同开发课程资源，核心课程全部引进国外教材。重视过程式管理评价，采用独立的学生考核评价体系。

五、项目管理

1.中方设有以副校长为负责人的高效管理团队，外方配备了以校长助理为首的管理团队。

2.成立由承办院长牵头的项目管理委员会，重大事项均经双方充分讨论后签订协议执行。学院定期召开专题会议讨论涉及项目的有关情况或问题，并对项目配备班主任、教务管理人员和项目秘书。

3.适应国外的教学特点，设立本科生导师制，注重培养学生的团队合作与创新精神。

4.充分发挥学生会组织参与项目管理的作用，建立中外学生联络

机制。

六、财务状况

本项目执行高等学校会计制度和国家有关法规，财务由鲁东大学财经处统一管理，专款专用。

收入情况：2016年在校学生人数261人，学费收费标准18000元/每生/每年，学费总收入4698000元。

支出情况：2016年全年支出4287260元。其中外方教师费用431400元，中方教师工资拨款2025060元，拨付学院业务费469800元，学生奖助学金469800元，学校支出水电暖物业保障经费314068元，图书馆图书购置63125元，学院设备购置304132元，实验室改造费等209875元。

2016年学校资产共320343万元(负债66771万元、净资产253572万元)。

七、教学质量监控

中方设有专门的校院两级教学督导机构(教学督导组)，对办学项目的教学过程实施质量监控，2016年度教学督导检查12次。设有专门的教务办公室，有完善的教务管理系统，实现教学管理规范化。

八、社会评价

项目6年合计招生389人。在招生规模、人才培养效果、深化教学改革等多方面取得了良好的办学成效，实现了"双零"：零拒签、零举报。招生规模逐年增加，得到了社会的充分肯定。赴美学生的学习能力和表现得到了外方充分肯定，学习成绩普遍达到良好以上。毕业生就业面广，用人单位反馈评价好，考研深造比例高。

九、办学特色

1.积极探索我国生物科学教育与国际现代生物科学教育的融合交流,创新人才培养改革新模式,逐步探索出一套适应经济全球化发展需求的国际化、复合型高层次生物科学专业人才培养方案。

2.强化从"双语"教学到“完全英语”教学的"2+2"教改新模式。国内教学课程安排有外教,专业基础课程全部采用双语教学,强化了学生英语的口语、听力等的学习。

3.注重实践教学课程设计,实施“互动式”教学。将国内外课程设置进行融合,采取互动式教学,注重培养学生的团队精神。

4为“双语型”师资培养提供新途径。学院每年派1-2名教师赴布里奇波特大学进行为期半年或一年的教学进修,这为学院双语教师的能力培养提供了一条新途径。目前已有5名教师进入合作方教学进修,有7名教师赴国外其他大学进修。在未来五年内,计划10余名教师可以赴国外进修访问,这对学院教师的教育观念转变,课程教学改革等方面将产生深远的影响。

十、自评发现的主要问题及整改措施

(1)继续增加参与核心课程教学的外方派遣教师的数量,使外方教师的教学时数超过核心课程的1/3。

(2)继续增加赴美参与学生在外期间的教学与生活管理的中方教师比例。

(3)努力协调,争取增加外方资助,加大外派教师比例,提高项目教师在专业核心课的双语教学能力。

(4)进一步优化有关教师考核晋级、进修与管理规定,以保证教师

进修水平和实际效果。