

鲁东大学蔚山船舶与海洋学院 2016 年度报告

一、办学基本情况

(一) 办学单位基本情况介绍

1. 中方办学单位简介

鲁东大学是一所以文理工为主体、多学科协调发展的省重点建设高校。2012年,成为首批“山东省应用型人才培养特色名校”、服务国家特殊需求博士人才培养项目单位。2014年,获批教育学博士后科研流动站。校园占地2700余亩,校舍建筑面积103万平方米。固定资产总值23.45亿元,教学科研仪器设备总值3.16亿元。图书馆藏书245万册、电子图书514万种。学校现设有22个学院、1个博士后科研流动站、1个博士点、13个硕士学位授权一级学科点、77个学术学位硕士招生专业,6个硕士专业学位招生类别、23个招生专业,81个本科专业,在校生3万余人,其中各类博士和硕士研究生1700余人、普通本专科生28000余人、外国留学生1000余人。

鲁东大学蔚山船舶与海洋学院(以下简称“蔚山学院”)由鲁东大学与韩国蔚山大学共同合作设立,是非独立法人的中外合作办学机构,目前设有机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、电气工程及其自动化3个本科专业。学院现有中方教职员工35人,其中专职教师18人,专业助教5人;外方教师10人,在籍学生666人(其中,8人参军保留学籍)。电气工程及其自动化专业2015年申请设立,2016年招收了一届学生76人。

2. 外方办学单位简介

蔚山大学位于韩国产业之都-蔚山广域市，是一所综合性大学，1970年由世界知名企业现代集团创立。经过40多年的发展，蔚山大学现有9个学院、10个学部、9个系、58个专业和6个研究生院，专职教师2,276人，在校生14,544人。其中本科生12,560名，硕博生1984名。2013年被韩国教育部指定为产学合作领军大学培育事业（LINC, 2012-2016年）对象，2015年被韩国教育部指定为韩国研究财团长期现场实习示范大学。

机械汽车工学专业的前身机械工学专业是蔚山大学设立的首批专业之一。机械工学部现有32名教授、3名产学合作教授。2010年，入选蔚山大学推行的“创一流学科计划”，5年间得到了105亿韩元的建设经费。同年，该专业又入选韩国教育科学技术部主导的“无公害车人才培育中心”。2013年，与现代汽车集团签署了培养汽车复合型人才的“特性化轨道”协议。

造船工学专业设立于1973年，1977年升格为造船工学系，1997年再次升格为造船海洋工学部。造船工学部现有12名专职教授、2名产学合作教授，自2006年到2012年，成功入选并顺利完成由现代重工集团提供经济援助的“世界一流专业计划”，学科实力得到了很大的提升；2010年，成功入选由韩国政府促进的“建设研究中心大学”事业；2014年，又成功入选韩国教育部主导的地方大学特性化事业（CK-1）。

电气工学目前是蔚山大学规模最大的专业，现有70多名专职教授、1200多名本科生和100多名研究生，是学校遴选出创建世界一流学科之一，现代重工每年投入约30亿韩元，连续5年加以重点支持；同时也是入选韩国政府“BK21计划”（类似中国的“985工程”）的专业，韩国教育部计划

自2013年起连续7年共投入80亿韩元（约合1.4亿元人民币），将其打造成世界一流学科。

（二）办学基本情况

学院以联合管理委员会（共由11人组成，鲁东大学6人，蔚山大学5人）的方式进行管理，由双方各推荐一名院长共同实施领导职责，中方院长主持学院的全面工作，负责合作办学机构与鲁东大学校内的协调以及与中国政府和中方企业的联系等；韩方院长主要负责合作办学机构的教学、科研工作并负责与韩国企业间的联系。

经教育部批准，蔚山学院纳入山东省高考统招计划。自2013年开始招生，至今共招收4届本科学生，目前在校生最高年级为4年级，尚未有毕业生。

学院制定了本科教育合作人才培养方案，学制4年，在鲁东大学完成学业、符合学位授予要求的，可获鲁东大学本科毕业证和工学学士学位。学生在鲁东大学学习2年后，可自愿申请到蔚山大学学习2年，双方学分互认，符合鲁东大学和蔚山大学学位授予要求的，可分别获得鲁东大学和蔚山大学的工学学士学位。

按照协议规定，蔚山大学全力支持学院日常教学工作的开展，负责编制相关专业课程的教学大纲，提供韩国原版教材、讲义和课件，选派相关专业教师来学院授课，并指定专职人员负责教师派遣和学生留学等事务。双方教师不仅共同参与人才培养方案的制定，而且还利用外方专业教师来学院授课的机会，定期召开教学研讨会、师生座谈会，就教学中遇到的问题展开对话与讨论，找出问题所在，制定切实可行的改进方案，使教学效

果稳步提高。

目前，合作双方对合作办学的效果均较为满意。学生的学习积极性高涨，普遍重视韩语学习，在为专业课学习打牢基础的同时，部分学生申请出国交流项目，截止 2016 年底共有 32 名学生赴韩学习。

二、教学运行管理

（一）依法办学

鲁东大学严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》规定，依法办学、依规办学，严格规范招生与收费。经教育部批准，本学院纳入山东省高考统招范围。每年在学校的招生简章中均对学院的相关情况、录取批次、收费标准等相关内容如实公告；严格执行招生方案，招生过程阳光透明；学生在国内学习期间的学费及其他费用完全按照山东省教育厅、山东省财政厅、山东省物价局的要求和标准执行。

（二）人事管理

学校专门为学院配备了 12 名专职管理人员，外方为本学院安排了 4 名兼职管理人员。联合管理委员会对学院人事管理建立了专门档案，制定了教师评聘标准和程序。所有中方教师由学院进行管理，外方教师与学院签订聘用合同，由学院和学校国际交流与合作处共同管理。

（三）机构管理

学院实行联合管理委员会领导下的院长负责制。作为学院的决策机构，联合管理委员会由 6 名鲁东大学校方管理人员和 5 名蔚山大学校方管理人员组成。联合管理委员会定期召开年度会议，就增设专业和人事变动

等重大事项协商决议；学院设立学术委员会，为学院提供教育和研究方面的咨询，并进行相关教学质量考评、教师聘用与考核、课程建设和学位资格初步审查，对学院各类人员考核；学院下设学院办公室、教务办公室等专职部门，配备专职管理人员以及部分助理教师岗位，负责教学日常事务管理；学院党总支负责学院的党务工作；学院设有学生工作办公室，主抓学生思想工作、社团管理和大学生创新创业等特色活动，负责学业指导、心理辅导、就业指导等有助于学生全面成长的各项工作。双方管理人员各司其职、积极配合、注重交流，共同制定学院的教学与管理制度，确保了学院教学和日常工作的顺利进行。

（四）教学管理

学院的教学工作在校院两级管理机制下有序运行。学院教务办公室对每学期开设的课程、教材和任课教师等作出安排计划，学校教务处负责审核，并定期检查教学进度和教学大纲的执行情况。学院教务办公室负责日常教学工作的落实，保证教学管理的规范性，确保学院教学计划顺利实施。同时，学院设有教学督导组，通过组织教师听课、学生座谈会、不定期抽查、检查等，实时掌握学院教学情况，对教学过程中的各个环节进行监督，严把教学质量关，对存在的问题及时进行通报，督促完成调整、整改与完善。

1. 培养目标

培养具有国际视野、国际竞争力和国际理解力，适应机械、船舶和电气等相关产业的发展，满足东北亚，特别是山东半岛蓝色经济区及周边地区建设需求的应用型高级工程技术人才。该培养目标反映了中外合作办学

的特点，与教育部批准书的承诺、招生简章、招生宣传中的承诺相符。

2. 培养方案

机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、电气工程及其自动化专业本科教育合作人才培养方案均由中外双方共同制定，课程分为公共课、专业基础课、专业核心课、选修课和实践课 5 种。引进外方课程均由外方认定的外教全韩语授课。

根据最新一届人才培养方案，2016 年度，机械设计制造及其自动化专业引进外方课程 19 门，占全部课程（48 门）的 40%，引进外方专业核心课程 5 门，占全部专业核心课程（9 门）的 56%；引进外籍教师 9 名，外籍教师所担任专业核心课程 224 学时，占全部专业核心课程学时的 54%。

根据最新一届培养方案，2016 年度，船舶与海洋工程专业引进外方课程共 19 门，占全部课程（49 门）的 39%，引进外方专业核心课程 5 门，占核心课程（10 门）的 50%；引进外籍教师 10 名，外籍教师所担任专业核心课程 216 学时，占全部专业核心课程学时的 46%。

根据最新一届培养方案，2016 年度，电气工程及其自动化专业引进外方课程 3 门，占全部课程（7 门）的 43%，目前学生处于公共课学习阶段，尚未开设专业课。

3. 招生与学籍管理。学院的招生纳入国家高等学校招生计划，招生章程上报省教育厅审核备案。招生录取管理办法由学校制定，招生工作由学校招生与就业处统一组织。经鲁东大学正式录取的新生，须持鲁东大学新生录取通知书和有关证件，按期办理入学手续。学院现有四届在校学生，共 666 人，其中 2013 级 120 人，2014 级 159 人，2015 级 202 人，2016 级

185人。2015年成功增设电气工程与自动化专业，2016年首次招收2个班共76学生。鲁东大学建立了完善的学籍管理制度，学院的招生、录取、入学考试等均有完整的原始档案材料，并在教育部中外合作办学监管工作信息系统中注册。

（五）培养条件

鲁东大学致力于建设“应用型、有特色、国际化”的高水平大学。蔚山学院的创设凸现了学校的办学理念和战略定位，自成立以来，得到了教育部、省市教育主管部门及鲁东大学相关单位的大力支持，为学院的可持续发展提供了良好的环境。学费收入100%投入学院的建设和发展，学校为学院的每个班级都配备了专用多媒体教室，购置了先进的实验仪器设备和教学录播设备。学校的校舍、实验室、实习基地、图书馆、多媒体教学设施、计算机及网络等，均达到了规定的标准和要求，能够满足中外合作办学教学活动的需求。学校将继续加大投入力度，为学院配备丰富的教学资源，不断提高中外合作办学水平。

（六）师资队伍

鲁东大学蔚山船舶与海洋学院联合管理委员会建立了师资评聘标准、评聘程序制度，在师资评聘上严格把关，确保引进优质教育资源。

2016年度，机械设计制造及其自动化专业共聘用教师21人，其中，中方教师12人，外籍教师9人，占全部教师的43%。教师队伍中具有博士学位者11人，占全部教师的52%，硕士及以上学历教师占全部教师的90%。高级职称8人，占全部教师的38%，全部教师均具有中级及以上职称。中方教师具有博士学位者6人，占中方教师的50%；外籍教师具有博士学位

者 5 人，占外籍教师的 56%。

2016 年度，船舶与海洋工程专业共聘用教师 24 人，其中，中方教师 14 人，外籍教师 10 人，占全部教师的 42%。教师队伍中具有博士学位者 14 人，占全部教师的 58%，硕士及以上学历教师占全部教师的 92%。高级职称 10 人，占全部教师的 42%，全部教师均具有中级及以上职称。中方教师具有博士学位者 8 人，占中方教师的 57%；外籍教师具有博士学位者 6 人，占外籍教师的 60%。

2016 年度，电气工程及其自动化专业共聘用教师 7 人，其中，中方教师 4 人，外籍教师 3 人，占全部教师的 43%。教师队伍中具有博士学位者 2 人，占全部教师的 29%，硕士及以上学历教师占全部教师的 100%。高级职称 2 人，占全部教师的 29%，全部教师均具有中级及以上职称。中方教师具有博士学位者 2 人，占中方教师的 50%；外籍教师全部具有硕士学位。

为提高学院师资水平，确保学院可持续性发展，学院鼓励和支持年轻教师到国外高水平大学进修学习，目前船舶与海洋工程专业 1 名教师正在韩国攻读博士学位。结构合理的师资队伍有力地保障了学院教学工作的顺利开展，使学院整体上呈现出良好的发展态势。

（七）教学组织

1. 教学计划

蔚山学院各专业学制为 4 年，学生可选择 4+0 的培养模式，在国内学习 4 年；亦可选择 2+2 培养模式，国内学习 2 年，国外学习 2 年。学院根据培养方案制定教学计划，实现了双方教学计划的无缝衔接，并严格按照培养方案开设相关课程。

2. 教学大纲及教材

中方开设的所有课程均按照学校相关规定编写了教学大纲，教学内容吸收相关领域的最新研究成果；外方开设的课程，其教学大纲由外方按照协议规定编制，并提供教材、讲义和课件。中文版教材优先选用获奖的和列入十二五规划的优秀教材；韩文原版教材选用韩国通用的最新版本教材。在教材的选取上既注重国际先进性，也兼顾了对中外合作办学学生的适用性。

3. 教学方式

课程教学以多媒体课堂教学为主，均安排在专用的多媒体教室进行，并辅助以形式多样的第二课堂实践教学。引进课程的教学方式相对较为灵活，多采用小组讨论、自由发言、小组任务等互动式教学模式。考核方式也灵活多样，注重对学生运用所学知识解决实际问题的能力和创新能力的考核与考查。

4. 教学文件及教学档案

学院把教学文件和教学档案的管理工作作为中外合作办学教学管理的重要内容。为了保证教学工作有序运行，学院安排教务办公室统一管理，设置专用档案室，并指定专人负责，严格保密。学院建立了一系列教学管理规章制度，培养方案、教学计划、课程教学大纲及相关管理制度文件档案完整、齐全。

三、教学质量监控

学校高度重视合作办学机构的教学质量，全部教学环节纳入鲁东大学教学质量监督体系。教务处每学期对学院开设的课程、教材、选聘的教师

进行审核，定期检查教学进度和教学大纲执行情况；学院的教学督导组对教学过程各个环节进行质量体系监督，通过组织教师听课制度、课程负责人制度，外教与中方合作教师会议、任课教师座谈会、和相关学院座谈会、学生座谈会以及学生网上评教等，及时了解教师的授课情况，形成教学质量反馈机制，确保教学质量的提高。

四、财务管理状况

（一）财务管理机构与资金管理

自学院招生以来，学校坚持中外合作办学的公益性原则，严格按照山东省物价局、财政局核定的学费、住宿费标准，以学年为单位进行收费，并在招生简章中公示收费标准。学院财务纳入鲁东大学财务统一管理体制，但独立核算，专款专用。执行高等学校会计制度，符合中华人民共和国财务管理规定及《中华人民共和国中外合作办学条例》等法规。学生学费实行收支两条线管理，支出全部用于学院的教育教学活动和改善办学条件，每年接受财务审计。

（二）收支情况

2016 年度鲁东大学蔚山船舶与海洋学院具体收支情况如下：

1、收入情况：2016 会计年度，蔚山船舶与海洋学院共收入 1134 万元。2016 年在籍学生 666 人，缴费学生人数 630 人（8 名学生当兵，2 名学生休学，26 名学生出国），学费收费标准 18000 元/生/年。

2、支出情况：2016 会计年度，该学院共支出 1170.84 万元。其中外方教师工资 67.72 万元，外方教师差旅费 2.74 万元，外方教师住宿费 1.26 万元，外方专家楼使用费 28.06 万，外方办公室房租、物业、水电暖等费

用 30.1 万，外教生活补贴和助教费 23.41 万元；中方教师工资 250.04 万元，学生奖助学金 34.45 万元，学校支出部分水电暖物业保障经费 86.5 万元，学院设备购置费 590.28 万元，实验室改造费用 9.38 万元，韩国教材费 9.33 万元，教学实践以及其他项目支出费用 37.57 万元。

学院严格执行相关财务管理规章制度，合作办学机构的资金管理符合国家财务管理规定，符合《中华人民共和国中外合作办学条例》等相关法规的要求。

五、社会评价情况

蔚山船舶与海洋学院目前已招生 4 届，目前尚未有毕业生。从现有情况来看，中外合作办学初见成效，赢得了学生、学生家长及社会的好评。

1. 社会效益

(1) 办学单位内部效益

学院属于非盈利办学机构，其内部效益主要体现在对校内相关学科建设和教学管理方面的促进上：一是通过引进外方先进的教育理念和培养模式，促进了鲁东大学机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、电气工程及其自动化专业的发展；二是通过引进新的教学方法和教学模式，带动了相关课程的建设，对学校的教学实践、学科建设和实验教学均产生了积极的推动作用。例如，坐落于烟台的现代汽车研发中心与学院建立了长期的合作关系，其技术人员作为学院的兼职教授不仅为本学院、同时也为本校交通学院的学生开设讲座；三是通过中外双方教师的交流与合作，中方教师的国际化视野得到了拓展、教育理念和教学水平得到了提升、科研意识与能力得到了提高。例如，2016 年 10 月，与我校交通学院联合举办“中

韩海洋应急响应综合安全评估研讨会”，韩国多名专家学者前来参会，双方达成了多项合作意向。

（2）办学单位外部效益

自 2013 年学院开办以来，向 666 名学生提供了接受良好的国际化高等教育的机会，这些学生虽尚未走向社会，但都是地域经济社会发展的潜在力量。从学生到企业参加实习和实践活动的情况来看，学院的学生普遍受到了实习单位的好评与青睐。此外，学生赴韩国留学深造（共 32 人）或是短期语言学习（2016 年韩国暑期语言研修 40 人），自然成为鲁东大学的“形象大使”。这些均对提高鲁东大学的国际知名度和声誉产生了积极的作用。

2. 学生满意度

学院的培养方案、收费标准、任课教师等信息公开透明，学生可以通过专题网站及招生宣传等渠道了解学院的相关内容。通过教学工作座谈会及师生交流互动了解到，学生对学院的课程安排、教学内容、教学水平和教学效果均较为满意。

3. 社会评价

学院在加强中方师资队伍建设和努力提高教师授课水平、确保授课质量与效果的同时，聘请外籍教师授课，使用外文原版教材，大大提高了学生的韩语理解与沟通能力，强化了学生的韩语运用技能。外籍教师的专业授课，加之有海外背景的高学历中方教师的指导，夯实了学生的专业基础。家庭走访、电话联络及问卷调查结果显示，学院的教学及管理工作得到了学生及学生家长的普遍认可，在社会上产生了良好的反响。招生咨询频次

大幅增加，考生质量亦呈逐年递增趋势。2016 年新生最低入学成绩高出二本分数线 24 分，较上一年有了大幅度提高，并首次超过我校校企合作办学录取分数线。

六、办学特色

1. 引进先进教育理念，夯实产学研协同发展之路

蔚山大学作为现代财团创立的综合大学，多年来创出了一条与企业联合培养的产学研一体化育人之路，连续多年雄踞韩国大学就业率首位。本学院全面引进蔚山大学先进的教育理念，先后与北京现代汽车有限公司、现代汽车研发中心（烟台）、斗山工程机械（烟台）有限公司、大宇造船海洋（山东）有限公司、现代派沃泰汽车自动变速箱（山东）有限公司等建立并保持着密切合作关系，聘请上述公司一线技术人员做兼职教授、实习指导教师等，定期为学生开设专题讲座、现场指导学生见习实习，使学生边学习边应用，熟悉企业环境，了解企业文化，从而快速适应新技术的发展要求，在实践中培养和提高创新能力；学院教师发挥专业优势，深入合作企业，承担研究课题，为企业解决技术难题。

2. 推行“搭桥式”教学模式，克服专业学习中语言障碍

零基础的韩语学习要达到专业课听讲的水平要求难度是相当大的，需要有一个长期的不间断的学习与积累的发展过程，这是小语种合作办学普遍存在的问题。在专业课教学实践过程中，本学院摸索出切合实际的“搭桥式”教学模式，取得了较为满意的效果。所谓“搭桥式”专业教学模式，是指在引进专业课程学习方面，通过事先铺垫打牢基础，为引进专业课程的学习分散难点，从而提高外方专业教师授课效果的一种教学模式。本学

院的具体做法如下：一是，每门引进专业课程均安排一位中方教师（优先配备有海外留学背景的教师）与外方教师“接力”授课，先由中方教师讲授一些基本的知识与原理，为进一步学习打好专业知识基础；二是，每门课都配备一名有韩国留学背景的专业助教，提前为学生进行专业术语辅导，打好专业语言基础，同时跟班听课，课堂上帮助外方教师和学生之间的互动与沟通，课下进行专业课程辅导，包括批改作业、答疑解惑等。三是，专业外教课程全部安排录播教室，授课全程录像，以方便学生复习。

3. 营造良好学习氛围，全面提升韩语学习能力

外语能力是中外合作办学人才培养的重要目标和核心内容之一。针对学生韩语零起点的实际情况，学院多措并举，全力营造学习氛围，提升学生韩语学习能力。聘请多位有从教经验、专业对口的韩语外教，教授纯正地道的韩语；针对韩语学习良莠不齐的现状，实行分级教学，真正做到了因材施教；举办诸如咖啡吧等丰富多彩的文化活动，充分利用学校数百名韩国留学生的优势，为学生牵线搭桥，帮助其与韩国留学生结对辅导，定期开展学习经验交流及联谊活动。此外，在学生自愿的前提下，组织暑期韩语研修，使其亲身体验韩国社会文化，大大提升了学生的韩语综合能力和跨文化交流能力；长期开设 TOPIK 初中级强化班，以满足特定学生韩语强化学习的需要，收到了显著成效，在全院掀起了一股韩语学习热潮。

4. 强化党团组织引领，打造特色实践育人平台。

学院立足中外合作办学特点，充分发挥党团组织作用，探索形成了“一二三四”学生教育管理模式，即：一套制度、两大平台、三支队伍、四个体系。借力“互联网+”优势，搭建新媒体教育平台，开展“三微”行动，

探索“党建+公益”新模式，基层党建品牌建设取得了显著成效：学生党支部开展的“一米阳光”临终关怀微公益项目荣获山东省青年志愿者服务项目金奖，并于2017年3月荣获教育部全国高校“两学一做”支部风采展示活动工作案例优秀作品。

七、努力方向

1. 加大宣传力度，进一步提高生源质量

由于办学时间较短，社会对中外合作办学的认识存在误区，因此导致学生考生分数偏低，生源质量有待进一步提高。学院将继续加大宣传力度，同时以过硬的教育质量和良好的社会影响来吸引优质生源。

2. 加强韩语教学，确保专业外教授课效果

据来自各个方面的教学反馈来看，由于韩国语是零基础，即便是经过2年的韩国语强化学习，听讲专业外教授课困难仍然很大，成了影响专业外教教学效果的一大隐患。学院将在新的人才培养方案中增加韩语强化模块，加大韩语学习力度；继续推行并完善韩语学习奖励机制，以提高学生的学习热情和能动性。

3. 拓宽交流渠道，全面提高国际化水平

合作双方的交流与合作不多，专业教师学进修学习的机会少，对外方专业的课程设置体系及内涵了解不深，需要学习外方先进的教学模式和教学方法，扩展国际化视野，以提高学院国际化水平。